

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Алексеевский аграрный колледж»



Утверждаю

Директор ГАПОУ «Алексеевский
аграрный колледж»

 А.В. Симашева

«29» 08 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

СГ.06 Основы финансовой грамотности

программа подготовки специалистов среднего звена по специальности
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования **35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»**

Организация-разработчик: Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение « АЛЕКСЕЕВСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Разработчик: Кириллова Л.М. преподаватель специальных дисциплин

Рассмотрена на заседании методического объединения преподавателей общепрофессиональных и специальных дисциплин

Протокол № __1__ от « 29 » августа 2024 года.

СОДЕРЖАНИЕ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ

1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ 06. Основы финансовой грамотности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по программе 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся следующих общих компетенций (далее – ОК,):

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
		Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Умения: описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i> ; применять стандарты антикоррупционного поведения. Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды,	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i>

	ресурсосбережени ю, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Умения: использовать физкультурно- оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной <i>профессии (специальности)</i> Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>профессии (специальности)</i> ; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
-------	---	--

ПК 1.3. Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы..

ПК 2.1. Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ.

ПК 2.6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой

ПК 3.2. Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- разрабатывать бизнес – проект;
- определять этапы процесса образования юридического лица;
- соблюдать этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательства;
- решать задачи;
- составлять рекламу;
- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
- оформлять бизнес-план;
- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

основы предпринимательской деятельности;

- основы финансовой грамотности;
- правила разработки бизнес-планов;
- порядок выстраивания презентации;
- кредитные банковские продукты;
- понятие и функции предпринимательства;
- виды предпринимательства;
- организационно-правовые формы юридического лица;
- особенности ведения бухгалтерского финансового и налогового учета;
- ответственность за нарушение налогового законодательства;
- оформление трудовых отношений;
- сущности и назначения бизнес-плана.

Результаты освоения предмета направлены на формирование общих и профессиональных компетенций, результатов воспитания:

ЛР-18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

ЛР-30 Активно применяющий полученные знания на практике

ЛР-35 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)

ЛР-38 Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

практических работ 12 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Всего	60
Всего учебных занятий	58
в том числе:	
Теоретическое обучение	38
практические работы	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ 06 «Основы финансовой грамотности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Планируемые результаты
1	2	3	4	
Раздел 1. Основы предпринимательства	Содержание учебного материала	10+6		
Тема 1.1. Содержание и формы предпринимательства	1-2 История возникновения и сущность предпринимательства. Экономические, социальные и правовые условия предпринимательской деятельности. Виды, формы предпринимательства. Современные формы предпринимательской деятельности в России. Место управления в предпринимательской деятельности	1	2	ОК 1-9 ПК 1.3,2.1,2.6,3.2 ЛР 30,35,38
Тема 1.2. Виды предпринимательской деятельности	3-4 Виды предпринимательской деятельности: производственное, коммерческое, финансовое консультативное	1	3	ОК 1-9 ПК 1.3,2.1,2.6,3.2 ЛР 30,35,38
Тема. 1.3. Культура предпринимательства	5-6 Сущность и значение предпринимательской культуры. Деловая и профессиональная этика. Деловые отношения – важнейшая часть культуры предпринимательства. Основные черты бизнес-тема.	1	3	ОК 1-9 ПК 1.3,2.1,2.6,3.2 ЛР 30,35,38
Тема. 1.4. Организация развития собственного дела	7-8 Создание собственного дела. Разработка технико-экономического обоснования бизнес-плана. Управления новым предприятием. Регистрация, лицензирование и прекращение предпринимательской деятельности.	1	3	ОК 1-9 ПК 1.3,2.1,2.6,3.2 ЛР 30,35,38
	9-10 Практическое занятие 1,2 Разработка технико –экономического обоснования бизнес-плана. 11-12 Планирование продукции	4		
Тема. 1.5. Взаимодействие предпринимателей с кредитными	13-14 Понятие и сущность кредита, структура кредитной системы. Виды и формы кредитов для предпринимателей. 15-16 Условия предоставления кредитов и этапы кредитования. Ответственность заемщика за неисполнение кредитных обязательств	4	3	ОК 1-9 ПК 1.3,2.1,2.6,3.2 ЛР 30,35,38

организациями				
	17-20 Практическое занятие 2,3 Оформление документов для получения кредита	4		
Тема 1.6. Налогообложение в предпринимательской деятельности	21-24 Налоги, налоговая система РФ. Виды налогов (налог на добавленную стоимость, акцизы, налог на прибыль организации, налог на имущество организации). Ответственность налогоплательщиков	4	3	ОК 1-9 ПК 1.3,2.1,2.6,3.2 ЛР 30,35,38
	25-28 Практическое занятие 4,5 Методика расчета различных видов налога. Решение ситуационных задач	4		
Тема 1.7. Предпринимательство и конкуренция	29-30 Виды и роль конкуренции в развитии рыночных отношений. Развитие конкуренции в современных условиях. Система государственного антимонопольного регулирования. Предпринимательская тайна и конкуренция	2	3	ОК 1-9 ПК 1.3,2.1,2.6,3.2 ЛР 30,35,38
Тема 1.8. Маркетинг как основа предпринимательства	31-32 Маркетинг как основа исследования рыночных возможностей предпринимателя. Важнейшие принципы маркетинга. Изучение потребностей. Сегментация рынка	2	3	ОК 1-9 ПК 1.3,2.1,2.6,3.2 ЛР 30,35,38
Тема 1.9. Риск в деятельности предпринимателя	33-34 Виды рисков. Риски при финансировании проектов. Страхования рисков. Пути и методы снижения риска в деятельности предпринимателя	2	3	ОК 1-9 ПК 1.3,2.1,2.6,3.2 ЛР 30,35,38
Раздел 2. Основы финансовой грамотности		10+6		
Тема 2.1. Управление бюджетом домохозяйства. Личный финансовый план	35-36 Зачем быть финансово грамотным. Деньги: сущность и функции. Личный финансовый план, порядок его составления. Как формируются доходы семьи и от чего они зависят. Расходы: как, потратив меньше денег, обеспечить более высокий уровень жизни своей семье. Зачем семье составлять бюджет и как это делается. Постановка финансовых целей и их достижение через управление семейным бюджетом.	2	3	ОК 1-9 ПК 1.3,2.1,2.6,3.2 ЛР 30,35,38

<p>Тема. 2.2. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни.</p>	<p>37-38 Что такое банк, каковы его основные функции в экономике. Какие услуги предлагает банк (с упором на услугах физическим лицам): 1. Денежные переводы; 2. Счета и вклады; 3. Кредитные продукты (с акцентом на рисках при чрезмерном увлечении кредитами); 4. Безналичные переводы и платежи, способы их осуществления; 5. Депозиты, их виды (по сроку, валюте, возможностям пополнения и снятия, начислению процентов). Пояснить понятие простой и сложной ставки процентов. 6. Кредит: зачем он нужен и где его получить. Какой кредит выбрать и какие условия предпочесть</p>	2	2	<p>ОК 1-9 ПК 1.3,2.1,2.6,3.2 ЛР 30,35,38</p>
	<p>39-40 Практическое занятие Расчет простых и сложных процентов по вкладам в банках с использованием онлайн калькуляторов. Расчет простых и сложных процентов по кредитам банков с использованием онлайн калькуляторов.</p>	2	2	<p>ОК 1-9 ПК 1.3,2.1,2.6,3.2 ЛР 30,35,38</p>
<p>Тема 2.3. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов.</p>	<p>41-42 Что такое ценные бумаги и какие они бывают. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Граждане на рынке ценных бумаг. Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления. Операции на валютном рынке: риски и возможности.</p>	2	2	<p>ОК 1-9 ПК 1.3,2.1,2.6,3.2 ЛР 30,35,38</p>
<p>Тема. 2.4. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата</p>	<p>43-44 Что такое налоги и почему их надо платить. Основы налогообложения граждан. Налоговые вычеты, или Как вернуть налоги в семейный бюджет</p>	2	2	<p>ОК 1-9 ПК 1.3,2.1,2.6, 3.2 ЛР 30,35,38</p>
	<p>45-46 Практическое занятие 7 Решение ситуационных задач по исчислению основных налогов, уплачиваемых гражданами. Знакомство с работой личного кабинета на сайте налоговой инспекции.</p>	2		<p>ОК 1-9 ПК 1.3,2.1,2.6,3.2 ЛР 30,35,38</p>
<p>Тема 2.5. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду</p>	<p>47-48 Страховой рынок России: кратко о главном. Имущественное страхование как: защититьжитое состояние. Здоровье и жизнь - высшие блага: поговорим о личном страховании. Если нанесен ущерб третьим лицам. Доверяй, но проверяй, или Несколько советов по выбору страховщика</p>	2	3	<p>ОК 1-9 ПК 1.3,2.1,2.6, 3.2 ЛР 30,35,38</p>

	49-50 Практическое занятие 8 Решение ситуационных задач по расчету сумм страховых взносов и возмещений.	2		ОК 1-9 ПК 1.3,2.1,2.6,3.2 ЛР 30,35,38
Тема 2.6. Собственный бизнес: как создать и не потерять.	51 Создание собственного бизнеса: что и как надо сделать. Пишем бизнес-план. Расходы и доходы в собственном бизнесе. Налогообложение малого и среднего бизнеса. С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен.	2	3	ОК 1-9 ПК 1.3,2.1,2.6,3.2 ЛР 30,35,38
Тема 2.7 Риски в мире денег: как защититься от разорения.	52 Финансовые риски и стратегии инвестирования. Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников. Виды финансовых пирамид. Мошенничество с пластиковыми картами. Мошенничество с кредитами. Виртуальные ловушки, или Как не потерять деньги при работе в сети Интернет. Прочие виды мошенничества на финансовом рынке.	2	2	ОК 1-9 ПК 1.3,2.1,2.6,3.2 ЛР 30,35,38
Тема 2. 8 Пенсии, возможности пенсионного накопления	53-54 Думай о пенсии смолоду, или как формируется пенсия. Как распорядиться своими пенсионными накоплениями? Как выбрать негосударственный пенсионный фонд?	2	2	ОК 1-9 ПК 1.3,2.1,2.6,3.2 ЛР 30,35,38
Тема 2.9. Защита прав потребителей финансовых услуг	55-56 Права потребителя. Федеральный Закон "О защите прав потребителей". Кто защищает права потребителей в финансовой сфере? Наиболее распространенные нарушения прав потребителей: в сфере кредитования; в сфере страхования; в сфере безналичного денежного обращения, банковские карты; в сфере вкладов; в других сферах финансовых услуг. Десять правил защиты прав потребителя финансовых услуг	2	2	ОК 1-9 ПК 1.3,2.1,2.6,3.2 ЛР 30,35,38
	57-58 консультация	2		
	59-60 Дифференцированный зачет	2	3	ОК 1-9 ПК 1.3,2.1,2.6,3.2 ЛР 18,30,35,38
	ВСЕГО:	60		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер,
- экран, интерактивная доска,
- видеопроектор и видеоплеер.

3.2.1. Печатные издания

1. Жданова А.О., Савицкая Е.В., Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. СПО.-М.: ВАКО, 2020.-400с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Интернет ресурсы по менеджменту. Форма доступа: <http://www.new-management.info/>

2. Интернет ресурсы по маркетингу. Форма доступа: <http://www.marketolog.ru/-маркетолог>

3. Сайты и учебные материалы по экономике для студентов. Форма доступа: <http://www.alleng.ru/edu/econom2.htm>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Грязнова А.Г., Юданов А.Ю., ред. Микроэкономика: практический подход. (Managerial Economics) – М., 2015.

2. Тарасевич Л.С., Гребенников П.И., Леусский А.И. Микроэкономика. Учебник. – М., 2012.

3. Экономика отраслей АПК./ Под ред. Минакова И.А. – М.: КолосС, 2004.

4. Виханский О.С., Наумов А.И. Менеджмент. Учебник. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Экономистъ, 2011.

5. Теория управления: Учебник/Под общ. ред. Гапоненко А.Л. и Панкрухина А.П. изд. 3-е, доп. и перераб. – М.: Изд-во РАГС, 2015.

6. Барышев А.Ф. Маркетинг – М.: Академия, 2012.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> - находить информацию финансового характера, своевременно анализировать и адаптировать ее к собственным потребностям; - решать практические финансовые задачи; - определять стратегические цели в области управления личными финансами; - ставить стратегические задачи для достижения личных финансовых целей; - подбирать альтернативные пути достижения поставленных целей и решения задач; - выступать в различных финансово-экономических ролях (покупателя безналичным и наличным способом, заёмщика и кредитора, вкладчика, участника фондового рынка, налогоплательщика, потребителя страховых услуг и др.); - осуществлять расчет в финансовых средствах для предпринимательской деятельности; - составить заявление о регистрации предпринимательства; - заполнить свидетельство об оплате государственной пошлины; - рассчитать показатели обоснования проектов. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка результатов выполнения практических занятий - оценка решения конкретных финансовых задач - оценка использования финансовой информации при анализе конкретных ситуаций - оценка выполнения домашнего задания - работа с учебником - работа с таблицами и схемами - работа с документами, оформление документов - составление проектов бизнес-плана
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и инструменты взаимодействия с участниками финансовых отношений; - основные принципы принятия оптимальных финансовых решений в процессе своей жизнедеятельности; - принципы функционирования финансовой системы современного государства; - понимание личной ответственности за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами; - базовые понятия финансовой сферы 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения тестовых заданий - оценка выполнения индивидуальных заданий - наблюдение и оценка деятельности студентов при написании докладов и рефератов - оценка выполнения домашней работы - наблюдение и оценка результатов выполнения практических занятий - наблюдение за составлением и разгадыванием кроссвордов и чайнвордов - оценка выполнения конкретных заданий

(банк, депозит, кредит, портфель инвестиций, страхование, страховой случай, фондовый рынок, ценные бумаги, налоги, налоговый вычет, пенсия, пенсионные накопления, бизнес, финансовый риск, финансовое мошенничество);

- правила поведения в определённых финансовых институтах (банк, фондовый рынок, пенсионный фонд, налоговая служба, страховая компания и др.).

- понимание прав и обязанностей в сфере финансов и возможностей их практического воплощения, а также наличия риска в осуществлении операций с различными финансовыми инструментами;

- сущность предпринимательства

- условия и современные формы предпринимательской деятельности;

- виды предпринимательства;

- процесс организации собственного дела;

- культуру предпринимательства;

- виды рисков, пути и методы снижения (фондовый рынок, пенсионный фонд, налоговая служба, страховая компания и др.);

- понимание прав и обязанностей в сфере финансов и возможностей их практического воплощения, а также наличия риска в осуществлении операций с различными финансовыми инструментами;

- сущность предпринимательства

- условия и современные формы предпринимательской деятельности;

- виды предпринимательства;

- процесс организации собственного дела;

- культуру предпринимательства;

- виды рисков, пути и методы снижения